

**«СОГЛАСОВАНО»:**  
председатель Комитета  
образования «Город Чита»  
\_\_\_\_\_ О.И.Кирик  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**«СОГЛАСОВАНО»:**  
Председателем  
инициативной группы  
\_\_\_\_\_ Албитова В.И.

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»:**  
Заведующей МБДОУ  
«ЦРР - детский сад №28»  
\_\_\_\_\_ Е.И.Мицкевич  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_



# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №28»*

**на 2020 - 2025 годы**

**Заведующая МБДОУ №28:**

Мицкевич Елена Ивановна

**Заместитель заведующей по ВМР:**

Цуканова Валентина Геннадьевна

**Адрес:** 672038, г. Чита, ул. Новобульварная, 131А

**Телефон:** (3022) 41-44-53

**ЧИТА – 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	3
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b> .....	5
<b>1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения</b>	
1.1. Информационная справка о ДОУ.....	11
1.2. Ресурсное обеспечение.....	11
1.3. Характеристика контингента воспитанников.....	12
1.4. Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг.....	13
1.5. Материально-техническая база.....	14
<b>2. Основные цели, задачи, сроки и этапы программы</b> .....	19
<b>3. Перечень основных мероприятий программы</b> .....	24
<b>4. Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития</b> .....	26
<b>5. Финансовое обеспечение программы</b> .....	31
<b>6. Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей</b> .....	35

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «ЦРР - детский сад №28» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «ЦРР - детский сад №28» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации: руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ «ЦРР - детский сад №28» в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Творческая группа разработала программу развития МБДОУ «ЦРР - детский сад №28». Новая редакция программы Развития МБДОУ «ЦРР - детский сад №28» была принята на общем собрании работников от 20.12.2019г. протокол №5.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

## **Качественные характеристики программы**

*Актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению: в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

*Рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

*Целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней. Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МБДОУ «ЦРР - детский сад №28» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития на 2020 – 2025 г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №28» (далее ДОУ)
<b>Ответственный исполнитель программы</b>	Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад №28» Мицкевич Елена Ивановна
<b>Соисполнители программы</b>	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОУ.
<b>Подпрограммы</b>	Сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.
<b>Цели программы</b>	<p style="text-align: center;">Стратегическая цель:</p> <p>Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p style="text-align: center;">Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума, в том числе детей инвалидов и детей ОВЗ.</li> </ol>
<b>Задачи программы</b>	<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновить нормативно-правовую базу образовательного учреждения, обеспечить преемственность основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей,</li> </ol>

их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3. Формировать у воспитанников предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения.

4. Оказывать квалифицированную коррекционно – образовательную помощь детям с особенностями развития.

5. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектр услуг дополнительного образования детей, коррекционных и платных, в том числе через расширение сотрудничество с социальными партнерами

6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

7. Обеспечивать разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечивать интеллектуальное, личностное и физическое развития ребёнка в разных видах деятельности.

8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, уровень их участия в деятельности ДОУ.

9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

10. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, его открытости.

<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2020-2025гг.  <b>I этап – 2020 (январь) -2021 (январь) гг.</b>  Организационно-подготовительный этап  <b>II этап – 2021(февраль) -2024 (май) гг. Реализации</b>  Развивающий этап  <b>III этап – 2024 (июнь)- 2025(декабрь) г.</b>  Аналитико-информационный этап</p>
<p><b>Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы</b></p>	<p><b>Подпрограмма №1</b>  <u>«Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</u>  <i>Мероприятия:</i>  -совершенствование здоровьесберегающей среды и условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ.  -создание объединенного комплекса медико-психологических мониторингов, обеспечивающий инструментальной оценки качества индивидуального здоровья воспитанников, для подготовки рекомендаций родителям, педагогам по профилактике и предупреждению заболеваний, функциональных нарушений;  -совершенствование организации питания воспитанников ДООУ с учетом особенностей их здоровья;  -улучшение качества личносно - ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;</p> <p><b>Подпрограмма №2</b>  <u>«Совершенствование формы работы с семьями воспитанников и социальными партнерами»</u>  <i>Мероприятия:</i>  - улучшение творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через формы проведение совместных мероприятий для всех</p>

	<p>участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение сетевых форм взаимодействия с социальными партнерами (родители, социум);</li> <li>-расширение участия родителей в деятельности ДОУ, основанное на их выборе: в оказании дополнительных услуг, в проведении совместных мероприятий.</li> <li>-проектирование механизмов реализации взаимодействия с родителями по преемственности ДОУ и начальной школы на основании принципа ФГОС ДО.</li> </ul> <p><b>Подпрограмма №3</b>  <u>«Обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями стандарта»</u></p> <p><i>Мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование материально-технической базы посредством обновления РППС, оснащение интерактивным оборудованием ДОУ.</li> </ul> <p><b>Подпрограмма №4</b>  <u>«Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения технологий в интеграции образовательных областей»</u></p> <p><i>Мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение в действие целевых мероприятий по социальной поддержке педагогических работников, молодых специалистов;</li> <li>–проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии (воспитателя);</li> </ul>
<p><b>Объемы и источники финансовое обеспечение Программы</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства: спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.</p>

<p><b>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание организационно-педагогических условий для достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, в том числе детей с ОВЗ</li> <li>3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.</li> <li>4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>6. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДОУ.</li> <li>7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции</li> </ol>
--	--

нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

8. Повышение компетентности педагогов в реализации современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;

9. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО, инновационных проектов

10. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1. Информационная справка о ДООУ

### Общие сведения о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №28»

**Адрес:** 6720381 г.Чита, ул.Новобульварная, 131А

**Телефон/ факс** (3022) 41-44-53

**Учредитель:** Комитет образования «Город Чита».

**Устав ДООУ** утвержден постановлением Администрации «Город Чита» №23 от 11.02.2015г. Комитетом образования «Город Чита».

**Лицензия:** бессрочная, регистрационный № 66 от 10.02.2016 г.

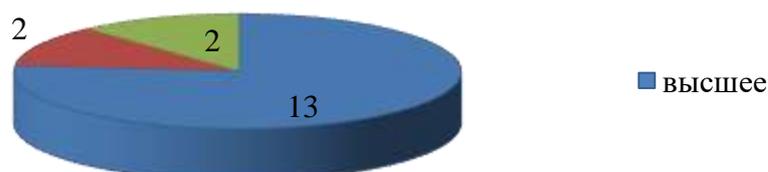
## 1.2. Ресурсное обеспечение

Важным условием обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение:

● заведующий дошкольным учреждением – Мицкевич Елена Ивановна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 26 года, высшая квалификационная категория;

● заместитель заведующего – Цуканова Валентина Геннадьевна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы – 9 лет,

● Все педагоги, работающие в ДООУ (24 человека), имеют профессиональное педагогическое образование, из них: 19 педагогов (80%) - высшее профессиональное образование, 1 педагога (10%) – незаконченное высшее, 4 педагога (10%) – средне-специальное педагогическое образование.

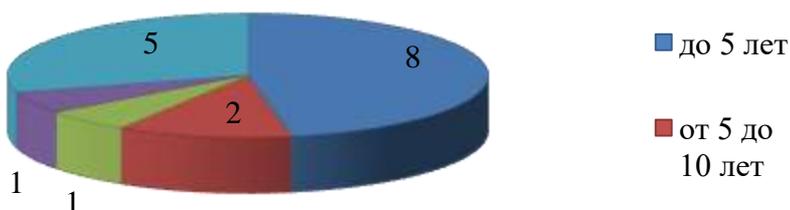


За последние годы в педагогическом коллективе произошли перемены.

Это связано с выходом на пенсию нескольких педагогов-стажистов, уходом в декретные отпуска. На их место были приняты молодые специалисты.

### Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20 лет
6	3	5	5	5



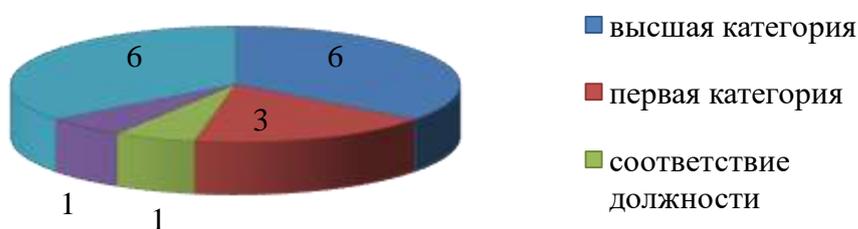
### По уровню квалификации:

Педагоги с высшей категорией составляют - 18% (4 человека)

Педагоги с первой категорией составляют - 35% (12 человека)

Педагоги, соответствующие занимаемой должности – 12% (2 человека)

Молодые специалисты без категории - 35% (6 человек)



### **1.3. Характеристика контингента воспитанников**

В детском саду работают 11 групп: 2 группы раннего возраста и 9 дошкольного возраста, среди которых две логопедические. Все групповые помещения для пребывания детей полностью укомплектованы мебелью, соответствующей росту и возрастным особенностям детей, и прочим оборудованием согласно требованиям СанПиНа, рассчитанным по количеству детей в группе. В групповых помещениях имеются наборы мебели для отдыха детей, оборудованы игровые центры, имеется игровое оборудование, игрушки, дидактический материал, художественная литература в достаточном количестве, «Зелёные уголки», театральные студии и все центры, необходимые для полноценного развития детей, ТСО. Во всех

группах имеются спальни, произведён капитальный ремонт системы отопления и кровли.

Группа	Название	Возраст детей	Списочный состав
2-я младшая	«Цыплята»	3-4 года	28
2-я младшая	«Смешарики»	3-4 года	29
Средняя смешанная	«Росинка»	3-5 лет	31
Средняя	«Пчёлка» «	4-5 лет	31
Средняя	«Ромашка»	4-5 лет	31
Старшая	Ягодка»	5-6 лет	30
Старшая	«Боровичок»	5-6 лет	29
Старшая	«Подсолнушки»	5-6 лет	30
Подготовительная логопедическая	«Колокольчик»	6-7 лет	31
Подготовительная логопедическая	«Радуга»	6-7 лет	33
Подготовительная	«Лучик»	6-7 лет	32
Итого	321		
Средняя посещаемость	235		

Ведет свою работу консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад.

Особое внимание уделяется работе по семейному патронажу семей детей особой заботы, для работы с ним разработан индивидуальный маршрут развития.

#### **1.4. Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг.**

ДОО оказывает платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги оказываются только в случае потребности родителей (законных представителей), наличия уровня рентабельности, наличия педагогического состава, необходимой материально-технической базы.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах.

Вариативность образовательных услуг в ДООУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через секционную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

Учитывая запросы родителей и интересы детей (по социальному заказу родителей), ДООУ осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей, которые оказывают не только педагоги детского сада, но и специалисты образовательных учреждений социума.

Детям в учреждении предлагается спектр дополнительных платных образовательных услуг:

**Физическое развитие**

- Футбол

**Речевое развитие**

- Изучение английского языка.

### **1.5. Материально-техническая база**

Материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют СанПин.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДООУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития

детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

В каждом групповом помещении, музыкальном и физкультурном залах, медицинском кабинете установлены бактерицидные лампы.

Техническое состояние зданий удовлетворительное.

Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

#### Методический кабинет

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- раздаточный и демонстрационный материал (картины, репродукции, разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства, игрушки);
- дидактические игры;
- Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, проектор, экран, выход в интернет.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: видеокамера, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада:

<https://28.212d.ru>

электронная почта: det\_cad28@mail.ru

#### Физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал.

Здесь проводятся занятия физической культурой, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

#### Музыкальный зал

В зале созданы условия для развития музыкально-художественных и творческих способностей у детей

Оборудование для занятий музыкально – художественной деятельности:

- пианино, пуф, стулья;
- музыкальные инструменты для детей (бубны, ложки, маракасы, трещётки и т.д.);
- портреты композиторов;
- атрибуты для театрализации;
- костюмы театральные;
- методическая литература, сборники музыкальных произведений, сценарии праздников, музыкальная копилка (диски)

#### Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное,

сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубками, овощерезкой, овощечисткой, кастрюли, тазы. Имеются две кладовые для хранения продуктов питания.

Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным циклическим 10-ти дневным меню.

#### Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами (педиатр, невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург). Мед документация ведется согласно СанПин.

Общие санитарно-гигиеническое состояние МОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

*Оборудование медицинского кабинета:* письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании  
и на прилегающих к ДОУ территории:***

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.

Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

### **Основные цели «Программы развития»:**

#### ***Стратегическая цель:***

Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

#### ***Тактическая цель:***

1. Повышение нового современного качества образования (образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении), обеспечивающего целостное развитие личности, как основы успешной социализации и самореализации.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

#### ***Задачи Программы:***

1. Обновить нормативно-правовую базу образовательного учреждения, обеспечить преемственность основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
3. Формировать у воспитанников предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения.
4. Оказывать квалифицированную коррекционно – образовательную помощь детям с особенностями развития.
5. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и платных, в том числе через расширение сотрудничества с социальными партнерами
6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создавать механизмы

мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

7. Обеспечивать разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечивать интеллектуальное, личностное и физическое развития ребёнка в разных видах деятельности.

8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, уровень их участия в деятельности ДОУ.

9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

10. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, его открытости.

Программа рассчитана **на 5 лет с 2020-2025гг.**

**I этап – 2020 (январь) -2021 (январь) гг.**

Организационно-подготовительный этап - создание условий для реализации программы:

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы);

- мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей;

- анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на следующем этапе.

**II этап – 2021(февраль) -2024 (май) гг.**

Развивающий этап - работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы:

- апробация новшеств и преобразований;

- внедрение их в текущую работу детского сада;

-реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.

### III этап – 2024 (июнь)- 2025(декабрь) г.

Аналитико-информационный этап - анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы:

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы;
- подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.

### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	<ul style="list-style-type: none"><li>- снижение уровня заболеваемости,</li><li>- повышение посещаемости в ДОО;</li><li>- повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.</li></ul>
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).
Возрастные достижения ребенка	Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"><li>-увеличение числа педагогов, аттестованных на категории;</li><li>-увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;</li><li>-увеличение количества педагогов,</li></ul>

	<p>принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.);</p> <p>- освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 80%; на достаточном уровне – 70%; на допустимом уровне – 40%;</p> <p>- увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p>
<p>Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми</p>	<p>- увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и</p>
	<p>технологии деятельностного типа в работе с детьми;</p> <p>- ежегодное проведение конкурсов в МБДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей;</p> <p>- увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа;</p> <p>- обобщение актуального педагогического опыта.</p>
<p>Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования</p>	<p>- проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений;</p> <p>- подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных</p>

	технологий в образовательный процесс; -обеспечение участия ДООУ в проектах различного уровня.
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.
Увеличение объема платных образовательных услуг.	- увеличение доли охвата воспитанников ДООУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги на 20%.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Наименование подпрограммы	Ожидаемые результаты	Сроки	Исполнители
1.	<p><b>«Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</b></p>	<p>-Совершенствование материально-технической базы для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;</p> <p>-Улучшение качества лично-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;</p> <p>- Совершенствование материально-технической базы для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;</p> <p>-Совершенствование организации питания воспитанников ДОУ с учетом особенностей их здоровья;</p>	<p>2020-2024</p> <p>2020-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2020-2024</p>	<p>ДОУ</p> <p>заведующая, медсестра, завхоз.</p>
2	<p><b>«Совершенствование форм сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников»</b></p>	<p>-Регулярное информирование о деятельности ДОУ родительской общественности (сайт, стенды, родительские уголки, собрания, консультации);</p> <p>-Регулярное информирование о своей деятельности и родительской общественности, включая размещение такой информации на сайте;</p>	<p>2020-2024</p>	<p>ДОУ</p>

		-Проектирование механизмов реализации принципа преемственности при переходе из ДОУ в начальную школу на основании новых ФГОС;	2020-2025	
3	<b>«Обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями стандарта»</b>	-Создание условий в ДОУ оснащение учебным оборудованием и техническими средствами обучения (с учетом уже имеющегося оснащения)	2020-2025	ДОУ
4	<b>«Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения технологий в интеграции образовательных областей»</b>	-Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии (воспитателя); -Введение в действие целевых мероприятий по социальной поддержке педагогических работников, молодых специалистов; -Повышение квалификации педагогов, отвечающих требованию ФГОС; -Повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий (проблемные семинары, консультации и т.д)	2020-2025  2020-2025  2020-2025	ДОУ

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ПЛАНОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п \ п	Наименование подпрограммы, разделы мероприятий	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам		
				I этап 2020 Подготовитель ный этап.	II этап 2020-2024 Основной этап.	III этап 2025 Контрольно- аналитическ ий этап.
1	<p>Подпрограмма №1 <b>«Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</b> <i>Мероприятия</i> -совершенствование здоровьесберегающей среды и условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ. -создание объединенного комплекса медико- психологических мониторингов, обеспечивающий инструментальной оценки</p>	<p>-снижение заболеваемости детей за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий; -создание оздоровительной среды и в группах и на участках; -партнёрство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в вопросах здоровьесбережения.</p>	<p><i>Улучшится:</i> - организация оздоровительной среды; - организация питания с учетом особенностей их здоровья; - развитие двигательных умений и навыков; - социальная адаптация детей с ОВЗ. <i>Увеличится:</i> - количество детей, принимающих участие в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях,</p>	2020	2021	2025

	<p>качества индивидуального здоровья воспитанников, для подготовки рекомендаций родителям, педагогам по профилактике и предупреждению заболеваний, функциональных нарушений;</p> <p>-совершенствование организации питания воспитанников ДОУ с учетом особенностей их здоровья;</p> <p>-улучшение качества личносно -ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;</p>		<p>выставках и т.п.</p>	<p>2021</p>		<p>2025</p>
2	<p>Подпрограмма №2 <b>«Совершенствование форм сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами»</b> <i>Мероприятия</i> - внедрение сетевых форм взаимодействия</p>	<p>-активное включение родителей в жизнь детского сада (построение партнерских отношений);</p> <p>-максимальное удовлетворение социального заказа, в частности запросов</p>	<p><i>Усовершенствуются:</i></p> <p>-формы работы с родителями;</p> <p>- взаимодействие с родителями по преемственности ДОУ и начальной школы;</p> <p>-</p>	<p>2020</p>	<p>активное включение родителей в жизнь детского сада</p> <p>2021-2024</p>	

	с социальными партнерами (родители, социум); - улучшение творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через формы проведения совместных мероприятий для всех участников; - проектирование механизмов реализации взаимодействия с родителями по преемственности ДОУ и начальной школы на основании принципа ФГОС ДО (портфолио ребёнка предусматривает фиксацию и накопление достижений ребёнка)	родителей в качественной подготовке ребёнка к начальному общему образованию; - обеспечение оптимального перехода ребёнка – субъекта образования от дошкольной ступени к ступени начального общего образования.		2018-  2018-		-2021  -2021
3	<b>Подпрограмма №3 «Обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями стандарта»</b> <i>Мероприятия</i>	–оснащение кабинетов и предметно-пространственной среды в группах оборудованием, соответствующим ФГОС ДО	<i>Усовершенствуются:</i> -оснащение кабинетов и развивающая предметно - пространственная среда; <i>Улучшится:</i> -материально-техническая база ДОУ	2020-2025 года		

	-Совершенствование материально-технической базы посредством обновления РППС, оснащение интерактивным оборудованием ДОУ.					
4	<p>Подпрограмма №4  <b>«Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения технологий в интеграции образовательных областей»</b></p> <p><i>Мероприятия:</i>          –Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии (воспитателя);          - создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ;          -повышение профессионального мастерства педагогов;          - разработка единых, индивидуальных подходов к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>-повышение статуса и квалификации педагогов ДОУ;          –введение наставничества в ДОУ;          -разработка современных технологий.</p>	<p><i>Повысится:</i>          - уровень компетенции и педагогического мастерства педагогов;  <i>Увеличится:</i>          -количество педагогов, использующих современные технологии в образовательной деятельности;          -количество детей, принимающих участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.,  <i>Улучшится:</i>          -качество участия педагогов в конкурсах, олимпиадах,</p>	2020	2021	
				2020	2022	
				2020	2021	
					2020	2025

	ДОУ; - внедрение современных технологий в образовательный процесс.		конференциях и т.п. на различном уровне.		2021-2024	
--	---	--	--	--	-----------	--

## 5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п \ п	Наименование подпрограммы, разделы мероприятий	Ответственные	Источники финансирования	Финансовые затраты		
				I этап 2020 Подготовитель ный этап.	II этап 2021-2024 Основной этап.	III этап 2025 Контрольно- аналитический этап.
1	<p>Подпрограмма №1 «Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p style="text-align: center;"><i>Мероприятия</i></p> <p>-приобретение спортивного оборудования в группы и на участки; (скалки, обручи, гимнастические палки (мягкие), коврики массажные,</p>	Коллектив педагогов ДОУ, воспитанники, родительская общественность, социальные партнеры.	Муниципалитет, предприятия и учреждения города (спонсорство).	2500	15000	

	<p>туннели, прыгающие мячи с ручкой, мячи, ортопедические дорожки, развивающие модули</p> <p>-приобретение призов за участие в спортивных мероприятиях;</p> <p>-приглашение на родительские собрания, круглые столы, специалистов: врачей, психологов</p>			<p>1000</p> <p>500</p>	<p>4000</p> <p>1500</p>	<p>1000</p> <p>500</p>
2	<p><b>Подпрограмма №2 «Укрепление и обновление форм сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников»</b></p> <p><i>Мероприятия</i></p> <p>-приобретение методической литературы «Работа с родителями»</p> <p>-сайт детского сада</p> <p>-покупка наградных листов (грамоты, дипломы)</p>	<p>Коллектив педагогов ДОУ, воспитанники, родительская общественность, социальные партнеры.</p>	<p>Муниципалитет, предприятия и учреждения города (спонсорство).</p>	<p>10000</p> <p>3000</p> <p>500</p>	<p>5000</p> <p>9000</p> <p>1500</p>	<p>3000</p> <p>500</p>
3	<p><b>Подпрограмма №3 «Обогащение и усовершенствование развивающей</b></p>	<p>Коллектив педагогов ДОУ, воспитанники, родительская</p>	<p>Муниципалитет, предприятия и учреждения города</p>			

	<p><b>предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями стандарта»</b>  <b>Мероприятия</b>  -модернизация РППС;  (мягкие игровые модули, столы для рисования песком, центры для экспериментирования, центр сенсорного развития дидактические развивающие мягкие модули)  - Оборудование детских площадок (машинки, корабли, качели, веранда 1шт., песочница)  - замена и заправка картриджей  -канцелярские товары  - услуга интернет</p>	<p>общественность, социальные партнеры.</p>	<p>(спонсорство).</p>	<p>12000</p> <p>13700</p> <p>2000</p> <p>1000</p> <p>5070</p>	<p>37000</p> <p>27000</p> <p>6000</p> <p>3000</p> <p>15000</p>	<p>15000</p> <p>15000</p> <p>2000</p> <p>1000</p> <p>5070</p>
4	<p>Подпрограмма №4  <b>«Обеспечение Роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения технологий в</b></p>	<p>Коллектив педагогов ДОУ, воспитанники, родительская общественность, социальные</p>	<p>Муниципалитет, предприятия и учреждения города (спонсорство).</p>			

	<b>интеграции образовательных областей»</b> <i>Мероприятия:</i> -курсы повышения квалификации -приобретение методической литературы -подписка на периодические издания; («Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя»)	партнеры.		4000	8000	4000
				3500	10000	3500
	Всего			117540	142000	50700

## 5. ОПИСАНИЕ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ НЕДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Риски	Способы их минимизации
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности коллектива ДООУ в СМИ, на сайте ДООУ в форме
Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.	публичного доклада.
Сдвиг сроков выполнения проектов Программы	Придерживаться планов мероприятий, запланированных в программах.
Не достижение всех заявленных результатов	Следовать плану программ или пересмотреть методы достижения желаемого результата.
Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования	Заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через
(прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).	институционализацию механизмов софинансирования за счет обеспечения широкого

	<p>привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Государственной программы. возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников.</p>
<p>Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением).</p>	<p>Оперативного мониторинга реализации Государственной программы и ее подпрограмм проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.</p>
<p>Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).</p>	<p>Оперативное консультирование всех исполнителей.</p>

