

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №28»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 29. 03. 2024 г.



Мицкевич Е.И.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «Центр развития ребенка - детский сад
№ 28»

За 2023 год

Чита



Учредитель: Городской округ «Город Чита».

Заведующая: Мицкевич Елена Ивановна, педагог высшей категории,
стаж работы – 30 лет.

Наш адрес: г. Чита, ул. Новобульварная, 131а

Телефон: 41-44-53.

Тип учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Статус (организационно-правовая форма): муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 66
от 10.02.2016г., лицензия серия 75Л02 № 0000419

Санитарно-эпидемиологическое заключение:
75.ОЦ.05.000.М.001463.12.05 от 09.12.2015 года. № 0223232

Содержание

1. Информационная справка
2. Режим работы учреждения
3. Правила приёма в ДОУ
4. Структура и количество групп
5. Приоритетное направление детского сада
6. Экспериментальная деятельность
7. Одаренные дети
8. Дети особой заботы
9. Дополнительные образовательные услуги
10. Работа с родителями
11. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
12. Кадровый потенциал ДОУ
13. Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов
14. Сведения о работниках, имеющих отличия
15. Представление результатов опыта
16. Участие в конференциях, публикации
17. Организация питания
18. Финансово-хозяйственная деятельность
19. Наши проблемы
20. Перспективы и планы развития
21. Взгляд в будущее

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 28» – дошкольное учреждение, функционирующее с 1969 года. Находится в муниципальной собственности. Учредителем ДООУ является Комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

«Центр развития ребёнка - детский сад №28» зарегистрированное регистрационной палатой г. Читы учреждение, регистрационный номер 66 от 10.02.2016г., лицензия серия 75Л02 № 0000419.

Свою образовательную, правовую, финансово – хозяйственную деятельность ДООУ осуществляет в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – Детский сад №28». Нормативными документами РФ и Забайкальского края:

- Устав муниципального образовательного учреждения (в новой редакции ноябрь, 2019 год), определяющий основные направления работы МБДООУ №28 (цели, задачи, предмет деятельности, режим работы ДООУ, длительность пребывания детей и др.);

- локальные акты.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями образовательной деятельности. Содержание образовательного процесса в Учреждении (содержание образования) определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) дошкольное образование является первым уровнем общего образования и должно соответствовать ФГОС дошкольного образования. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Участниками образовательного процесса ДООУ являются воспитанники, родители и лица их заменяющие, педагогические работники.

Права детей закреплены в соответствии с Декларацией прав ребёнка от 20.11.59 г., Конвенцией о правах ребёнка.

Права родителей и лиц их заменяющих определены в соответствии с Законом об образовании, Семейным кодексом, Уставом ДООУ, договором с родителями.

Права педагогических работников закреплены Законом «Об образовании», должностными инструкциями, трудовым договором, отдельными локальными актами. Согласно закону РФ «Об образовании» отношения между ДООУ и

родителями регулируется договором между ними, учитывающим законные права и обязанности обеих сторон.

Для работников ДОУ разработаны права внутреннего трудового распорядка, закреплённые коллективным трудовым договором. Отношения воспитанников и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка, используя личностно - ориентированную модель развития и воспитания.

Центр развития ребенка – Детский сад №28 расположен по адресу: ул. Новобульварная, 131а, в двухэтажном типовом здании, выстроенном по специальному проекту.

Образовательное учреждение, согласно санитарных правил устройства и содержания детских дошкольных учреждений, размещено в отдельном стоящем двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок детей, внутри жилого микрорайона. Участок детского сада озеленён, оснащён теневыми навесами, имеется спортивная площадка, огород. За каждой группой закреплена прогулочная площадка.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии деятельности ДОУ по основным направлениям работы, направленной на развитие образовательной среды и педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проверка осуществлялась по основным показателям, критериям оценки деятельности ДОУ. В ходе самообследования ДОУ было проверено состояние нормативно-правовой документации, осуществление медицинской и воспитательно-образовательной работы, соответственно ФГОС ДО, качество организации питания, благоустройство территории ДОУ, оценка системы управления ДОУ и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В ходе анализа выяснилось, что в ДОУ № 28 созданы необходимые условия для обеспечения всестороннее развитие детей в основных образовательных областях по ФГОС ДО, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия.

Условия, созданные в ДОУ:

1) *Гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.*

Медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН с изменениями № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) утвержденный главный государственный санитарный врач российской федерации постановление от 28 сентября 2020 года № 28

Наполняемость групп в ДОУ определяется на начало учебного года с учетом возраста детей в соответствии со спецификой работы ДОУ и санитарными правилами и нормативами СанПиН.

В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. воздушно-контрастное закаливание, ходьбе по ребристой доске и мокрой дорожке, т.е. йодно–солевое закаливание. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Параллельно с закаливанием в ДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры, разработан помесечный план физиотерапевтических процедур. В оздоровительных группах проводится массаж грудной клетки, ароматерапия и моменты релаксации – «Волшебный сон».

Администрации ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация.

2) Обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Обеспечиваются условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями, организуются индивидуальные занятия для детей с разными темпами развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся минуты тишины, музыкальные и физкультурные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики.

3) Способствуют профессиональному развитию педагогических работников.

ДОУ обеспечено кадрами на 100%. В штатное расписание включены 25 педагогов: 2 учителя -логопеда, учитель-дефектолог, руководитель ИЗО-студии, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели.

4) Обеспечивают открытость дошкольного образования, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в реализации задач воспитания и обучения детей.

Информирование родителей (общественности, социальных партнеров и т.д.) о деятельности ДОУ, новшествах проводится:

- через информационные стенды в холле ДОУ, в родительских уголках групп;
- через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения;
- информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
 - общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.30 до 19.30)
 - выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.30 до 19.30 часов).

Правила приема:

В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет в соответствии со статьями 64, 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением администрации городского округа «Город Чита от 12.03.18 года № 65 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) на территории городского округа «Город Чита.

Выпускники детского сада обучаются в средних школах города Читы №№ 38, 40, 9, 25, 4, 49.

По итогам окончания начальной школы большая часть выпускников детского сада имеют хорошие результаты.

Структура и количество групп

В детском саду работают 13 групп: 1 группа раннего возраста, 2 группы младшего возраста и 10 дошкольного возраста, среди которых две логопедических. Все групповые помещения для пребывания детей полностью укомплектованы мебелью, соответствующей росту и возрастным особенностям детей, и другим оборудованием согласно требованиям СанПиНа, рассчитанным по количеству детей в группе. В групповых помещениях имеются наборы мебели для игры и отдыха детей, оборудована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС: имеется игровое оборудование, игровые центры, игрушки, дидактический материал, художественная литература в достаточном количестве, уголки природы, театральные студии и все центры, необходимые для полноценного развития детей, ТСО. Во всех группах имеются спальни, произведён капитальный ремонт системы отопления и кровли.

Группа	Название	Возраст детей	Списочный состав
Группа раннего возраста	«Бельчата»	1,5 – 2 лет	18
1-ая младшая	«Зайчата»	2-3 лет	18
	«Цыплята»	2-3 года	28
2-я младшая	«Радуга»	3-4 года	27
	«Росинка»	3-4 года	28
	«Смешарики»	3-4 года	28
Средняя	«Подсолнушки»	4-5 лет	30
	«Лучики»	4-5 лет	28
Старшая	«Колокольчики»	5-6 лет	25
	«Ромашка»	5-6 лет	27
	«Пчелка»	5-6 лет	25
Подготовительная	«Боровичок»	6-7 лет	25
логопедическая	«Ягодка»	6-7 лет	28
Итого		335	
Средняя посещаемость		182	

Ведет свою работу консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад.

Особое внимание уделяется работе по семейному патронажу семьи, в которой растет ребенок особой заботы, для работы с ним разработан индивидуальный маршрут развития.

Приоритетное направление детского сада

Приоритетное направление в работе детского сада «Направленность воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование».

Приоритетные направления

```
graph TD; A[Приоритетные направления] --> B[Валеологическое]; A --> C[Коррекционное]; A --> D[Развивающая педагогика оздоровления]; B --> E[Сотрудничество с ЧГМА  
Кафедра детской стоматологии]; C --> F[Коррекция звуко-произношения]; D --> G[Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ];
```

Валеологическое

Сотрудничество с
ЧГМА

Кафедра детской
стоматологии

Коррекционное

Коррекция
звуко-
произношения

**Развивающая
педагогика
оздоровления**

Внедрение
здоровьесбере-
гающих
технологий в
работе ДОУ

Мы рассматриваем здоровьесберегающую среду как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, экологических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в семье и ДООУ.

К основным характеристикам этой среды следует отнести:

- морально-психологический климат;
- экологию и гигиену;
- современный дизайн;
- рациональный режим жизни, труда и отдыха;
- современные образовательные программы, методики и технологии.

В основу разработки концептуальных направлений развития мы закладываем **следующие задачи:**

1. Формирование здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

2. Использование в образовательной деятельности ДООУ духовно-нравственного и культурного потенциала города, микрорайона, ближайшего окружения, воспитание детей на традициях русской культуры.

3. Конструктивное партнёрство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

4. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

Ведущими принципами организации здоровьесберегающей среды являются:

- динамизм (возможность изменения, преобразования);
- открытость (связь с другими социальными институтами, с социумом в целом);
- гибкость (учёт возможностей, как субъектов образования, так и социально культурного пространства);
- саморазвитие и взаимосвязь педагогических подсистем (воспитание, образование, развитие, управление).

В основе здоровьесберегающего аспекта деятельности детского сада лежат основные положения, разработанные доктором медицинских наук Ю.Ф. Змановским:

- применение психогигиенических средств и методов;
- реализация оригинальной системы закаливания;
- создание условий для оздоровительных режимов.

Инновационная деятельность

Проект инновационной деятельности «Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе с детьми ОВЗ» МБДОУ «ЦРР – детский сад №28» реализуется совместно с кафедрой детской стоматологии Читинской государственной медицинской академией и клиникой ГБОУ ВПО "Читинская государственная медицинская академия".

В 2024г. проект находился на основном этапе.

Цель данного этапа: Разработка и апробация лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи:

1. Создать контрольные и исследуемые группы с различными видами профилактической работы.
2. Разработать комплексы внедрения технологии самосбережения и лечебно-профилактических мероприятий по снижению психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста
3. Апробировать программу развития дошкольников с зубочелюстными аномалиями в МБДОУ № 28 с использованием технологии самосбережения здоровья и жизненного оптимизма, проведение мониторинговых исследований, позволяющих в дальнейшем оценить результативность программы.
4. Разработать методические рекомендации по особенностям психолого-педагогического сопровождения детей с зубочелюстными аномалиями для всех участников образовательного процесса.

В следующем учебном году начинается аналитический этап: мониторинг эффективности реализации программы; корректировка программы.

Одаренные дети

Реализация системы работы с одаренными детьми в ДОУ строится следующим образом:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ребенка;
- создание банка данных по детям с ярко выраженными способностями;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;

Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для ребенка ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

- разработка индивидуальной траектории развития;
- формирование и развитие дополнительного образования на базе детского сада;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, тематических выставках.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных дошкольников:

- контроль развития одаренного ребенка;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах и выставках разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- дипломы участия;
- персональные выставки;
- стенд «Наши звёздочки», «Шаги успеха»;
- презентации успеха талантливых и одаренных детей.

Работа с родителями одаренных детей:

- психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей.

Работа с педагогами:

- обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми «Организация поисково-исследовательской, экспериментальной деятельности в детском саду», «Обеспечение эмоционального положительного фона развития»;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- создание индивидуальной траектории развития творческого потенциала талантливого ребенка.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования.

Наши дошкольники и выпускники являются участниками различных конкурсов, спортивных мероприятий, выставок, имеют различные награды. Наши дети прославляют детский сад и Забайкальский край.

Дети особой заботы

Одной из актуальных проблем модернизации российского образования сегодня является обучение и воспитание детей особой заботы.

В современных социально-экономических условиях развития общества перед педагогической наукой и практикой стоят задачи поиска оптимальных методов обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.

Педагоги детского сада ежегодно составляют индивидуальный маршрут работы, рабочие программы, приглашают на консультации родителей. После проведения коррекционно-педагогической работы мы отмечаем положительную динамику.

В 2023 году ДОУ посещали 5 детей с ОВЗ: ЗПР – 3, ЗЧА – 1, ТНР - 1. Воспитанники с речевыми нарушениями (ОНР, ФФНР, ФНР).

Дополнительные образовательные услуги

Направление	Название секции, кружка	Ф.И.О. руководителя
Художественно-эстетическое развитие	«ИЗО для малышей»	Педагог дополнительного образования Димова А.Г.
Физическое развитие	Степ-аэробика «Ритмы детства»	инструктор по физ-ре Шашина Е.И.
Физическое развитие	Футбольный клуб «Форвард»	Тренер Козьмин Ю. В.
Познавательное развитие	Английский язык «Сила знаний»	Учитель Ермолина А. С.

Общее количество детей, посещающих кружки порядка 180.

Программа развития ДОУ является моделью совместной деятельности коллектива сотрудников, родителей, детей и учреждений, взаимодействующих с ДОУ. В ней обозначены приоритетные направления деятельности ДОУ, конкретизируются средства интеграции усилий работников.



Так как в ДОУ уже выстроена система работы по осуществлению преемственности с СОШ № 38, СОШ № 40, общими целями образования детей дошкольного и младшего школьного возраста является следующее:

- воспитание нравственного человека;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, физическое и психическое развитие детей.

На дошкольной ступени решаются следующие задачи:

- приобщение детей к ценностям ЗОЖ;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения;
- Развитие любознательности, способности к творческому самовыражению;

- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества.

Работа с родителями

Воспитание детей осуществляется в семье и ДООУ. В настоящее время вопросы взаимодействия ДООУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДООУ уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители. Проводятся родительские собрания, консультации специалистов, организована работа библиотеки с рекомендациями для родителей.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещаются информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги используют различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, заключаются договора, проводится экскурсия по детскому саду.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и ФГОС.

В ДООУ с необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;

- стоматологический кабинет;
- изолятор;
- музыкальный и физкультурный залы;
- два кабинета логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения с отдельными спальнями с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т.д.
- спортивный участок на улице;
- участки для прогулок детей;

Имеются ТСО.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Кадровый потенциал ДОУ

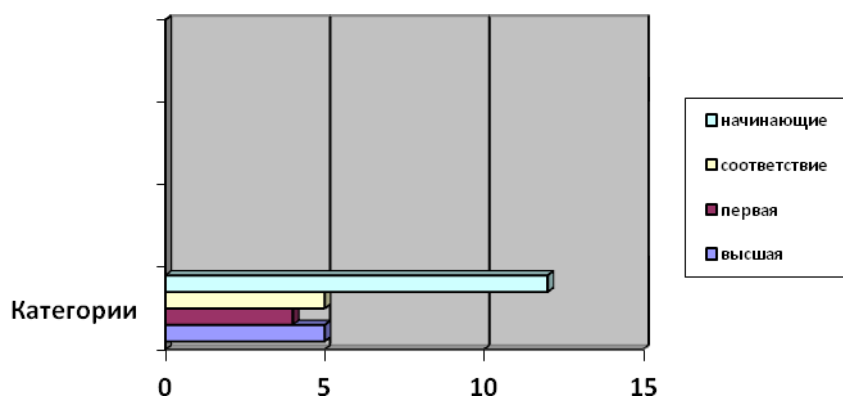
Коллектив дошкольного образовательного учреждения состоит из 53 сотрудников, из них: педагогический состав 26 педагогов

Высшая – 5 (19%)

Первая – 4 (15%)

Соответствие занимаемой должности – 5 (19%)

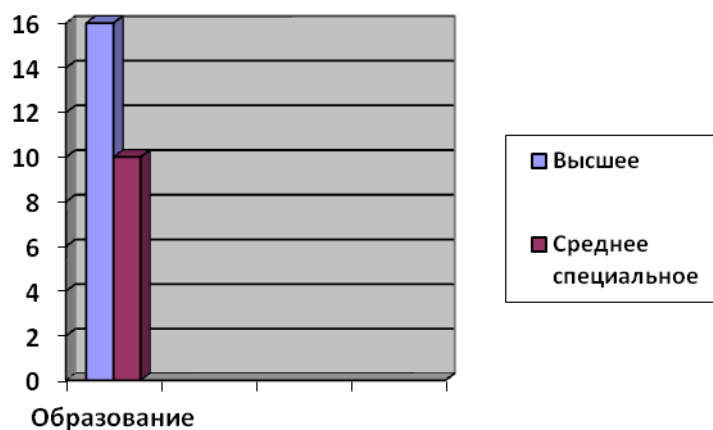
Начинающие педагоги – 12 (46%)



Образование

Высшее образование – 16 человек (62%)

Среднее специальное – 10 человек (38%)



Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Квалификаци- онная категория</i>
1.	Мицкевич Елена Ивановна	Заведующая	Высшая
2.	Былкова Ирина Ивановна	Зам.зав по ВМР	
3.	Будаева Елена Гомбодоржиевна	Воспитатель	Первая
4.	Гудкова Лидия Ивановна	Дефектолог	-----
5.	Димова Анна Георгиевна	Педагог доп.образования	Соответствии
6.	Добрынина Жанна Сергеевна	Воспитатель	Соответствии
7.	Ларионова Ольга Владимировна	Воспитатель	-----
8.	Малофеева Наталья Анатольевна	Воспитатель	Соответствии
9.	Осипова Любовь Борисовна	Логопед	Первая
10.	Петухова Евгения Николаевна	Воспитатель	Соответствии
11.	Пляскина Елена Прокопьевна	Психолог	Высшая
12.	Попкова Надежда Александровна	Логопед	Высшая
13.	Серебринская Мария Александровна	Воспитатель	Первая
14.	Судакова Эльвира Юрьевна	Воспитатель	Первая
15.	Чмирева Елена Алексеевна	Воспитатель	Соответствии
16.	Шашина Евгения Иосифовна	Инструктор по ФИЗО	Высшая
17.	Шобухина Юлия Александровна	Муз.руководитель	Высшая
18.	Антонова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	
19.	Гаврияшина Юлия Николаевна	Воспитатель	
20.	Елгина Олеся Сергеевна	Воспитатель	
21.	Носова Нина Андреевна	Воспитатель	
22.	Салтанова Виктория Андреевна	Воспитатель	
23.	Тюкавкина Карина Сергеевна	Воспитатель	
24.	Шаманова Людмила Александровна	Воспитатель	
25.	Орлянская Екатерина Александров- на	Воспитатель	
26.	Лазаренко Любовь Сергеевна	Воспитатель	

Сведения о работниках, имеющих отличия:

Всего	Победитель в номинации «Лучший руководитель МБДОУ»	Заслуженный работник образования Забайкальского края	Почётный работник общего образования	Грамоты
4	Мицкевич Е.И.		Мицкевич Е.И. Судакова Э.Ю. Пляскина Е.П.	-Губернатора, Мэра- зав. ДОУ Мицкевич Е.И., зам.зав.Пляскина Е.П. -Мин. образования – воспитатель: Малофеева Н.А.,

В настоящее время в детском саду из 26 педагогов 11 педагогов работает более 10 лет, что составляет 42% процента. Это люди, преданные своей профессии, любви к детям, и которые являются наставниками для молодых педагогов.

Представление результатов опыта:

Участие в мероприятиях Международного уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)	Участие в мероприятиях Всероссийского уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)	Участие в мероприятиях Регионального уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)	Участие в мероприятиях краевого уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)	Участие в мероприятиях городского уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)
	1. Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Доктора природы». Октябрь 2023 г. III место. Мицкевич Е.И., Цуканова В. Г. Пляскина Е. П. 2. Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе с детьми с ОВЗ». Октябрь 2023 г. II место. Мицкевич Е.И., Цуканова В. Г., Пляскина Е. П. 3. Сертификат о публикации авторского материала в интернет – журнале педагоги-		1. X Забайкальские педагогические чтения, посвященные 200-летию К. Д. Ушинского и году педагога и наставника. Статья в сборнике «Наставничество в образовании: современная теория и инновационные практики Мицкевич Е.И., Цуканова В. Г. 2. I Забайкальский фестиваль арт - терапевтических практик «Фантазии души» (29 июня 2023 г.) Пляскина Е. П. сертификат организатора.	1.Городской научно-методический центр «ГНМЦ», статья Организация образовательного процесса сопровождения детей дошкольного возраста с зубочелюстными аномалиями и деформации №1 от 2023г Мицкевич Е.И., Цуканова В. Г. 2.Городской конкурс молодых педагогов "Минута славы" Февраль 2023г. Сертификат участника Былкова И. И. 3.Городской конкурс "Педагог года Читы – 2023." Сертификат участника Петухова Е. Н. , Добрынина Ж. С.

ческих публикаций «Использование традиционных и инновационных технологий в работе учителя-логопеда по повышению результативности в коррекции речи», автор Попкова Н. А.

4. Сертификат о публикации авторского материала в интернет – журнале педагогических публикаций «Использование традиционных и инновационных технологий в работе учителя-логопеда по повышению результативности в коррекции речи», автор Осипова Л. Б.

5. Сертификат о публикации авторского материала в интернет – журнале педагогических публикаций «Преемственность в работе детского сада и школы», автор Будаева Е. Г..

Организация питания

В ДООУ организовано 4-разовое питание. Для организации питания ежегодно заключаются контракты на поставки продуктов с предприятиями г.Читы.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и садового возраста. Имеется примерное цикличное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Финансово-хозяйственная деятельность

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДООУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- расходы на развитие детского сада.

Для совершенствования педагогического мастерства посредством использования информационно-коммуникационных технологий компьютеры ДООУ подключили доступ в интернет, позволяющий педагогам создавать презентации, буклеты, листовки, пособия.

Пополнен ассортимент игровых и дидактических пособий в группах.

Каждый год осуществляется завоз песка в песочницы и производится его анализ.

Наши проблемы

Капитальный ремонт детского сада, реконструкция ограждения и освещение на территории детского сада.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);

Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;

Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Вывод: проведенный анализ деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 28» показал, что ДОУ продолжает работать в режиме развития.

Перспективы:

1. Работа ДОУ в инновационном режиме. Увеличение педагогов, имеющих статус «Педагог-исследователь», продолжение работы с ЗабГУ в рамках сетевого взаимодействия.
2. Создание благоприятного имиджа ДОУ.
3. Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
4. Продолжать принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Взгляд в будущее

В дошкольных учреждениях нашего города есть все условия для воспитания и обучения детей; из года в год эти условия совершенствуются. С целью поднять уровень воспитательно–образовательной работы, повысить профессионализм воспитателей, создаются новые образовательные программы, идет внедрение передового опыта, новых технологий, разработок.

Детский сад будущего нельзя представить себе без хорошего воспитателя. Воспитатель – это человек, питающий душу, сердце ребёнка, его сознание, способствующий росту лучших человеческих качеств и формирующий внутренний мир человека. Без доброго, мудрого воспитания не может вырасти Человек.

Детский сад будущего должен быть оборудован всем необходимым для полноценного нахождения там детей. Это касается и ремонта в группах, и мебели, и необходимых принадлежностей для игры и учебы. Давно доказано, что человека должна окружать красота, которая незаметно, но ежесекундно формирует душу каждого из нас.

В идеале детский сад должен стать для ребенка вторым домом, второй семьей. В достижении этой цели большое значение имеет индивидуальный подход к каждому воспитаннику, значительное количество внимания, уделяемое ребенку.

Все самое лучшее, идеальное в человеке приходит из детства, а значит, детский сад обречен на то, чтобы всегда, оставаться плодом наивной идеализации, самой нереальной мечты. Воспитатели нашего детского сада трудились и трудятся над воплощением в жизнь этой общей мечты.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	271 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	155 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/38 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/35%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.8.2	Первая	4человека/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /12%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /12%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/335 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет